

自由研究発表プログラム

A会場(北校舎N104)

ページ	氏名	所属	発表題目	開始時刻
	○有賀友美 宮下 治	名古屋市立牧の池中学校 順天堂大学	『学び合い』を基にしたアクティブ・ラーニングによる中学校英語科授業実践研究	9:00
	○永田倫之 西川 純	上越教育大学 教職大学院 上越教育大学	アクティブ・ラーニングにおける生徒の自己肯定感の変容～『学び合い』の授業を通じた事例的研究～	9:20
	○渡部智華 西川 純	上越教育大学西川研究室 上越教育大学	『学び合い』における授業規律定着の事例的研究	9:40
			休憩10:00-10:10	
	○三宅夏葵 松本修	玉川大学教職大学院 玉川大学教職大学院	オノマトペの指導における合科的な学習デザイン	10:10
	○若宮遥香 宮下 治	愛知教育大学教職大学院 順天堂大学	論理的に書く力を伸ばすための実践的研究ー小学校国語科における物語文の指導を通してー	10:30
	○小川高広	上越市立高志小学校	説明文の批判的読みで育てるメディア・リテラシーー「作者ーオーディエンス」の関係性を検討する学習の考察から(小学6年)ー	10:50
			休憩11:10-11:20	
	○鈴木 翔 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	ティーム・ティーチングによる実践の検討～アクティブ・ラーニング指導時の変容について～	11:20
	○森 一平 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	高等学校における居眠りをする生徒のアクティブ・ラーニングを通じた変容の事例的研究	11:40
	○藤田純祈 米田優衣 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	アクティブ・ラーニングに対する不安を持つ教師の変容に関する事例的研究	12:00
	○山本莉菜 水落芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	アクティブ・ラーニングにおいて教師による児童への直接的な働きかけと間接的な働きかけの効果に関する事例的研究	12:20
			昼食休憩12:40-13:25	
			ワークショップ13:25-14:10	
			休憩14:10-14:20	
	○重岡 慧 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	『学び合い』を参観した教師の変容の過程についての研究	14:20
	○中島千博 三崎隆	信州大学 信州大学	中学校社会科と中学校理科による異教科・異学年の『学び合い』の学習における生徒の意識の変化に関する研究	14:40
	○浅野敏章 青木幹昌 三崎隆	信州大学教育学部 高崎市立倉賀野小学校 信州大学学術研究院	理科の学習に苦手意識を持っている児童とそうでない児童の理科に対する苦手意識と会話ケースの特徴に関する研究	15:00
	○田中沙和 青木幹昌 三崎隆	信州大学教育学部 高崎市立倉賀野小学校 信州大学学術研究院	小学校理科の『学び合い』授業における理科の塾に通っている児童とそうでない児童の会話ケースについての研究	15:20
	○山口美貴 青木幹昌 三崎隆	信州大学教育学部 高崎市立倉賀野小学校 信州大学学術研究院	『学び合い』の理科の授業において理科における性差を感じている児童と理科における性差を感じていない児童の単元の序盤と終盤に現れる会話ケースの比較	15:40

B会場(北校舎N103)

	○山崎大樹 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	アクティブ・ラーニングを通じた子どもの学業の意義の変容～『学び合い』の授業実践(数学)を通して～	9:00
	○大坪宏至 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	『学び合い』における教師の見取りと学習評価の事例的研究	9:20
	○仲本卓史 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	フリースクールにおける『学び合い』の導入による生徒の人間関係や学習意欲の向上	9:40
			休憩10:00-10:10	
	○上月康弘 佐藤多佳子	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	対話的読解法による物語理解の様相分析ー大学院生を対象としてー	10:10
	○近藤秀子 高橋正邦 中島成美 佐藤多佳子	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	Authentic learning による伝統的な言語文化の学習デザインー自分流「徒然草」を書こうー	10:30
	○佐藤麻野	墨田区立柳島小学校	「まど・みちお」の詩における読みの交流ーイメージマップを用いた読みの交流・発話分析をもとにー	10:50
			休憩11:10-11:20	
	○西田太郎	品川区立台場小学校	仮設されたリソースが読みの学習に果たす役割	11:20
	○井上功太郎	足立区立第十三中学校	詩を教材とした読みの交流の臨床的研究	11:40
	○片桐史裕	上越教育大学教職大学院	学習者は何に注目して群読脚本を作るのか	12:00
	○飯村寧史 片桐史裕 水落芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	対話的な授業における問いの生成についての事例的研究ー小学校国語科における文学的文章読解の授業分析からー	12:20
			昼食休憩12:40-13:25	
			ワークショップ13:25-14:10	

			休憩14:10-14:20	
	○橋本祐樹	大田区立東調布第三小学校	学習者がテキストを対象化するための学習過程の考察	14:20
	○若田翔暉 水落芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	授業者の学級全体への声かけと学修者の学習意欲の関連に関する事例的研究	14:40
	○山辺圭 水野大輔 水落芳明	上越教育大学 静岡市立大里西小学校 上越教育大学教職大学院	数値的な言葉を入れた目標表現が学習者の振り返りの記述に与える効果に関する事例的研究	15:00
	○水野大輔 水落芳明	静岡市立大里西小学校 上越教育大学	協働的な学習における説明活動の学習者の評価基準に関する研究	15:20
	○小池和哉 桐生 徹 片桐史裕	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	自尊感情が授業中で行われる話し合い活動に与える影響に関する事例的研究	15:40

C会場(北校舎N102)

	○福田 健 ○谷野善彦 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	高等学校で『学び合い』を導入するに至った教師の変容に関する事例的研究	9:00
	○鈴木道治	木更津高専基礎学系	高専数学での『学び合い』実践における1年間の意識変化	9:20
	○花村至 ○木村薫 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	『学び合い』授業における学習者のソーシャルスキルの変容に関する研究	9:40
			休憩10:00-10:10	
	○柿沼宏充 宮下 治	埼玉県羽生市立須影小学校 順天堂大学	時間的・空間的な「見方・考え方」の育成を目指した実践研究—小学校理科第6学年「大地のつくり」を事例に—	10:10
	○宮下 治	順天堂大学国際教養学部	理科教職課程履修学生の教職課程に対する意識に関する研究	10:30
	○鈴木孝輔 宮下 治	世田谷区立用賀小学校 順天堂大学	対話活動の充実による小学校理科授業の充実	10:50
			休憩11:10-11:20	
	○有田優樹 桐生徹 片桐史裕	上越教育大学教職大学院 上越教育大学 上越教育大学	月の動きに関する児童の概念形成についての事例研究	11:20
	○金井 司 川崎恭輔 田代祐己 久保田善彦 葛岡英明 鈴木栄幸 加藤 浩 山下直美	宇都宮大学教職大学院 筑波大学大学院 筑波大学 宇都宮大学 筑波大学 茨城大学 放送大学 NTTコミュニケーション科学基礎研究所	タンジブル地球儀システムを使った太陽の年周運動の本質理解に関する授業計画	11:40
	○荒船拳吾 桐生徹 片桐史裕	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	理科授業における児童の問いの発生に関する事例的研究—タブレットPCを活用するグループワークを通して—	12:00
	○佐々木郁 桐生徹 片桐史裕	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	大学生を対象とした生態系シミュレーション教材を導入したときの思考過程に関する研究	12:20
			昼食休憩12:40-13:25	
			ワークショップ13:25-14:10	
			休憩14:10-14:20	
	○大塚 哲 西川 純	上越教育大学西川研究室 上越教育大学	教師志望の大学生が持つ教師になることに対する不安に関する研究	14:20
	○小林寛之 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教育学部学生の校則への意識調査に関する研究—教員志望の学生が不満を持った校則に着目して—	14:40
	○坂口誉将 桐生徹 片桐史裕	上越教育大学 上越教育大学 上越教育大学	教育実習生の清掃指導に関する意識調査	15:00
	○深山智美 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	合理的配慮の制度に関する研修会での教師の意識の変化の一考察	15:20

D会場(北校舎N101)

	○佐々木譲 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	『学び合い』実践者の「気になる子」の認識に関する考察	9:00
	○田村領太 桐生 徹	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	社会性育成に向けた異学年合同理科授業のカリキュラム開発と実践	9:20
	○橋本和幸 ○國友芽意 ○西澤尚輝 西川 純	和歌山県海南市立大野小学校 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教員がアクティブ・ラーニングを定常的に実践するための条件に関する考察	9:40
			休憩10:00-10:10	
	○平澤林太郎	小千谷市立小千谷小学校	小学校におけるウルトラセブンの映像を活用した技術者倫理教育の有効性	10:10

○岸亮 水落芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	グループでの話し合い活動に” The Four Question Strategy (4QS)” を用いることの効果に関する事例的研究 - 仮説の設定と考察の導出に着目して -	10:30
○谷口祐太 桐生 徹 片桐史裕	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	理科授業における教師-子ども間の授業文脈から逸れた教室談話の分析	10:50
		休憩11:10-11:20	
○河野 崇	大阪キリスト教短期大学	E S Dの推進を目指すつながり学習の展開	11:20
○日向聡貴 久保田善彦	宇都宮大学教育学部学校教育専攻 宇都宮大学	教育活動から生まれるスクールカーストに関する研究	11:40
○兼井章太 久保田善彦	宇都宮大学教育学部 宇都宮大学	外部人材の導入に関する研究 ～派遣側と導入側へのインタビューから～	12:00
○阿部隆幸	上越教育大学教職大学院	話し合いの内容を同時進行で大型ホワイトボードに書き残す学習効果の研究	12:20
		昼食休憩12:40-13:25	
		ワークショップ13:25-14:10	
		休憩14:10-14:20	
○簗輪欣房	東京福祉大学	全国学力調査結果の県間比較	14:20
○佐々木剛 三浦亮平	東京海洋大学 東京海洋大学	地域の思い出と地域への願いや思いとの関係の検証	14:40
○川瀬具視 瀬戸健	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	熟達教員はどのように学級を創ろうとするかー新たに担任した学級の「朝の会」の発話分析を通してー	15:00
○森 俊郎	岐阜県養老町養北小学校・ロンドン大学 (IOE)	エビデンスに基づく教育に関する海外実態調査～日本のエビデンスに基づく教育について考える～	15:20
○外山良史 水落芳明	新潟県三条市立大崎小学校 上越教育大学教職大学院	学習者によるタブレット型端末の機能の選択活用が情報活用能力に与える効果についての事例的研究	15:40

E会場(北校舎N201)

○徳橋和人 水落芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	小学校算数科のアクティブ・ラーニングにおける自己モニタリングが学習態度に与える効果に関する事例的研究	9:00
○久能潤一 水落芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	「アクティブ・ラーニングデザインシート」を用いた現職院生との協働のPDCA授業実践サイクルが学卒院生の授業力量に与える効果に関する事例的研究	9:20
○林 博之	金沢大学附属幼稚園	アクティブ・ラーニングは学校教育のどの段階から可能かー幼児が主体的・協働的に課題を解決する姿に関する事例的研究ー	9:40
		休憩10:00-10:10	
○五十嵐啓滋 江口航平 大平蒼 吉田真子 佐藤多佳子	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	方法知として教科横断的に論理的思考操作を行う単元作り～国語科の新聞作りと社会科の商店の学習で分類することを通して～	10:10
○大野健太 西川 純	上越教育大学教職大学院西川研究室 上越教育大学教職大学院	高等学校現代社会における”言葉”の問題に関する事例的研究	10:30
○榊原範久 杉山立 水落芳明	上越教育大学教職大学院 愛知県西尾市立平坂中学校 上越教育大学教職大学院	中学校社会科における批判的思考の育成を目指した教育実践とその評価ー資料の段階的な読み取りを可視化した「4C資料活用シート」を用いてー	10:50
		休憩11:10-11:20	
○廣木 拓 西川 純	上越教育大学西川研究室 上越教育大学	特別支援教育への意識の違い	11:20
○浅川浩佑 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	特別支援学級に在籍する児童の自らのキャリアへの考えの変容に関する事例的研究	11:40
○竹田健太郎 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	緘黙傾向児のいるクラス～周りの児童の働きかけに注目して～	12:00
○寺島翔太 西川 純	上越教育大学西川研究室 上越教育大学	教育学部学生におけるいじめの認識についての調査	12:20
		昼食休憩12:40-13:25	
		ワークショップ13:25-14:10	
		休憩14:10-14:20	
○鈴木直樹 石塚諭 成家篤史 鈴木一成	東京学芸大学 宇都宮大学 帝京大学 愛知教育大学	体育におけるICT利活用がもたらす「指導行動」変容に関する検討ー新時代の体育指導におけるコミュニケーションの展望ー	14:20
○成家篤史 鈴木直樹	東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 東京学芸大学	体育の指導観の再構築における学校内の組織文化の影響に関する研究	14:40
○岡 圭佑 久保田善彦	宇都宮大学教育学部学校教育専攻 宇都宮大学	英語における「書くこと」に関する協調学習の効果について	15:00
○藤浪友美 久保田善彦	宇都宮大学大学院教育学研究科教育実践高度化専攻 宇都宮大学	モニタリングカードを用いた算数の文章問題の解法支援の研究	15:20
○松澤健彦 水落芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	映像視聴における同期型CSCLの活用が学習者の話し合い活動に与える効果に関する事例的研究	15:40